LICEO POLITÉCNICO CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA

**TEMARIO PLAN GENERAL EVALUACIONES SUMATIVAS Y RECUPERATIVAS SEGUNDO SEMESTRE (1°, 2° y 3° MEDIO)**

**PRIMERO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * REDUCCIÓN DE TÉRMINOS SEMEJANTES
* MULTIPLICACIÓN ALGEBRAICA
* CÁLCULO DE ÁREA DE RECTÁNGULO Y CUADRADO
* CÁLCULO DE VOLUMEN DE PARALELEPIPEDO Y CUBO
 | 15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL GÉNERO DRAMÁTICO.
* ESTRUCTURA INTERNA Y EXTERNA DE UNA OBRA DRAMÁTICA.
* CARACTERÍSTICAS DE LA TRAGEDIA, LA COMEDIA Y EL DRAMA.
* COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA.
 | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * UNIDAD: THE ARTS
* VOCABULARIO TEMÁTICO
* TIEMPO VERBAL:

- PRESENTE Y PASADO SIMPLE DEL VERBO SER -ESTAR- PRESENTE Y PASADO SIMPLE DE VERBOS REGULARES/IRREGULARES | 17/11 | 03/12 |
| HISTORIA | * CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS DEL PERIODO DE FORMACIÓN DE LA REPÚBLICA, SUS ACTORES E HITOS RELEVANTES.
* DISTINTAS VISIONES QUE EXISTÍAN EN EL DEBATE PÚBLICO SOBRE EL MODO DE ORGANIZAR EL PAÍS EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XIX.
* PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE ALGUNOS ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA, SUS DEBATES Y TENSIONES.
 | 18/11 | 03/12 |
| BIOLOGÍA | * CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y SU IMPORTANCIA PARA LOS SERES VIVOS
* FLUJOS DE MATERIA Y ENERGÍA
* PIRÁMIDE DE ENERGÍA, DE NÚMERO Y DE BIOMASA,
* TRAMA ALIMENTICIA Y CADENA DE ALIMENTOS.
* DESEQUILIBRIOS DE LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS.
* IMPACTO HUMANO EN LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS.
 | 19/11 | 07/12 |
| FÍSICA | * IDENTIFICAR FENÓMENOS ONDULATORIOS.
* CLASIFICAR LAS ONDAS SEGÚN DIVERSOS CRITERIOS.
* DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS Y LAS PROPIEDADES DE LAS ONDAS.
* CÁLCULOS DE: LONGITUD DE ONDA, LA FRECUENCIA, EL PERIODO Y LA RAPIDEZ DE PROPAGACIÓN DE UNA ONDA.
* CONCEPTOS DE LAS TEORÍAS ONDULATORIA Y CORPUSCULAR.
* CONCEPTOS SOBRE LA FORMACIÓN DE COLORES DE LUZ POR SÍNTESIS ADITIVA, LA DISPERSIÓN CROMÁTICA Y EL USO DE FILTROS.
 | 22/11 | 06/12 |
| QUÍMICA | * IDENTIFICAR Y CLASIFICAR REACCIONES QUÍMICAS.
* FORMAR ÓXIDOS METÁLICOS.
* FORMAR ANHÍDRIDOS.
* NOMBRAR COMPUESTOS OXIGENADOS, SEGÚN NOMENCLATURA STOK Y TRADICIONAL.
 | 23/11 | 07/12 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR SU CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST, COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | Fecha final envío trabajo: 19/11 | 02/12 a las 15:00 horas |

**SEGUNDO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * CONCEPTO DE FUNCIÓN LINEAL Y CONSTANTE
* ELEMENTOS DE UNA FUNCIÓN LINEAL
* EVALUACIÓN DE UNA FUNCIÓN LINEAL
* FUNCIÓN CRECIENTE O DECRECIENTE
* CONSTRUCCIÓN DE TABLA DE VALORES
* GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN LINEAL
* CONCEPTO DE FUNCIÓN LINEAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 | 15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * ELEMENTOS DEL GÉNERO LÍRICO.
* FIGURAS LITERARIAS.
* COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA.
 | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * PASADO SIMPLE
* PRESENTE PERFECTO
* MODAL: SHOULD- SHOULDN'T
* UNIDAD "OUTSTANDING PEOPLE"VOCABULARIO TEMÁTICO
 | 17/11 | 03/12 |
| HISTORIA | * IDENTIFICAR RASGOS COMUNES Y DIFERENTES ENTRE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS (ESTALINISMO, FASCISMO, NAZISMO).
* COMPARAR LO IDENTIFICADO CON LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS.
* VALORAR LA DEMOCRACIA COMO EL SISTEMA DE GOBIERNO QUE RESPETA LOS DDHH DE TODAS LAS PERSONAS.
 | 18/11 | 03/12 |
| BIOLOGÍA | * NÚMERO DE CROMOSOMAS EN CÉLULAS SOMÁTICAS Y SEXUALES.
* CLASIFICACIÓN DE LOS CROMOSOMAS.
* GEN SRY.
* DETERMINACIÓN DEL SEXO.
* DEFINICIÓN DE MANIPULACIÓN GENÉTICA.
* VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MANIPULACIÓN GENÉTICA.
* PROCEDIMIENTO DE CLONACIÓN, ESPECÍFICAMENTE OVEJA DOLLY.
 | 19/11 | 07/12 |
| FÍSICA | * CONCEPTO DE MOVIMIENTO
* CONCEPTO DE SISTEMA DE REFERENCIA
* CONCEPTOS DE: TRAYECTORIA, DESPLAZAMIENTO, DISTANCIA RECORRIDA Y POSICIÓN
* CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA
* MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME (MRU)
* CÁLCULO DE RAPIDEZ MEDIA
 | 22/11 | 06/12 |
| QUÍMICA | * MEZCLAS Y TIPOS DE SOLUCIONES:

 CARACTERIZAN LOS DISTINTOS TIPOS DE MEZCLAS Y ESTADOS DE LA MATERIA, MÁS ALLÁ DE LOS ESTADOS SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASEOSOS.* SOLUBILIDAD:

 EXPLICAN GRÁFICAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE SOLUCIONES Y GASES EN RELACIÓN CON LA SOLUBILIDAD Y LOS PARÁMETROS QUE LA MODIFICAN.* PROPIEDADES COLIGATIVAS:

 EXPLICAN LAS PROPIEDADES COLIGATIVAS DE UNA SOLUCIÓN A PARTIR DE EJEMPLOS COTIDIANOS. | 23/11 | 07/12 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR SU CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST, COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | Fecha final envío trabajo: 19/11 | 06/12 a las 15:00 horas |

**TERCERO MEDIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHA EVALUACIÓN SUMATIVA** | **FECHA EVALUACIÓN RECUPERATIVA** |
| MATEMÁTICA | * RESOLUCIÓN DE ECUACIONES EXPONENCIALES
* DEFINICIÓN DE FUNCIÓN EXPONENCIAL
* EVALUACIÓN DE UNA FUNCIÓN EXPONENCIAL
* FUNCIÓN CRECIENTE Y DECRECIENTE
* CONSTRUCCIÓN DE TABLA DE VALORES
* GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN EXPONENCIAL
* RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
 |  15/11 | 02/12 |
| LENGUAJE | * GÉNEROS DISCURSIVOS DIGITALES
* ALCANCE SOCIAL ÉTICO-MORAL DE LAS REDES SOCIALES
* COMPETENCIAS DE LECTOESCRITURA
 | 16/11 | 02/12 |
| INGLÉS | * UNIDAD: **HEALTH AND MODERN LIFE** VOCABULARIO TEMÁTICO
* TIEMPOS:

 - PRESENTE SIMPLE DE LOS VERBOS REGULARES- IRREGULARES. (DO/DOES) - PASADO SIMPLE (DID) Y PASADO DEL TO BE (WAS -WERE) - PRESENTE PERFECTO PROGRESIVO* QUESTIONS WORDS: WHAT- WHERE- WHEN- HOW MUCH- WHICH ...ETC
* PRIMER CONDICIONAL (PRESENTE SIMPLE –FUTURO SIMPLE)
 | 17/11 | 03/12 |
| EDUCACIÓN CIUDADANA | * LA CORRUPCIÓN EN CHILE
* LA SITUACIÓN DEL PODER JUDICIAL EN CHILE
 | 18/11 | 03/12 |
| FILOSOFÍA | * LAS PREGUNTAS EMPÍRICAS, FORMALES Y FILOSÓFICAS
* LA PREGUNTA EPISTEMOLÓGICA Y ONTOLÓGICA
* TEMAS Y PREGUNTAS ESENCIALES DE LA FILOSOFÍA
* EL DIÁLOGO COMO UN ESPACIO PARA LA FILOSOFÍA
 | 19/11 | 07/12 |
| ELECTIVO HISTORIA | * IMPORTANCIA DEL CLIMA PARA LA HUMANIDAD.
* FACTORES Y ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN EL CAMBIO CLIMÁTICO.
* EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ENTORNO Y RESPONSABILIDAD DE LOS DISTINTOS ACTORES SOCIALES.
* IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA CIRCULAR.
* IMPORTANCIA DE RECICLAR PARA EL FUTURO.
 | 22/11 | 06/12 |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA | * TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES DE CONTAGIO, A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL.
* IMPORTANCIA DE PRÁCTICAS DE HIGIENE EN EL HOGAR, EL TRABAJO Y LA ESCUELA, EN LA PREVENCIÓN DE TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS.
* MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN EN LA POBLACIÓN, A NIVEL LOCAL Y GLOBAL, FRENTE A LA TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS.
* IMPLICANCIAS ÉTICAS, ECONÓMICAS, AMBIENTALES Y SOCIALES RELACIONADAS CON LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN FRENTE A LA TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL EN LA POBLACIÓN.
 | FECHA FINAL ENVÍO TRABAJO (ENSAYO): 17/11 |  |
| ELECTIVO EDUCACIÓN FÍSICA | CONOCER Y EVALUAR CONDICIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE TEST BURPEES, ABDOMINALES CORTOS Y DE FLEXO-EXTENSIÓN DE CODOS,COMO MEDIO FINAL DE PROCESO DE ENTRENAMIENTO INDIVIDUAL DE AUTOCUIDADO. | FECHA FINAL ENVÍO VÍDEO: 19/11 | 07/12 a las 15:00 horas |

**PROCESO EVALUACIONES SUMATIVAS:**

1. HORARIO PRUEBAS ONLINE: 8:30 a 13:00 horas

2. HORARIO CONSULTAS ONLINE: 9:00 a 11:00 horas (link se publicará en Classroom)

3. HORARIO APLICACIÓN PRUEBAS EN MODALIDAD PRESENCIAL: 9:00 a 12:00 horas. Los estudiantes podrán disponer y hacer uso de sus apuntes o guías. Además, durante el desarrollo de las pruebas, podrán aclarar dudas con los docentes que corresponda.

**PROCESO EVALUACIONES RECUPERATIVAS:**

Tanto el periodo de reforzamiento antes de las recuperativas, como estas evaluaciones, **se desarrollarán en modalidad presencial**, según horario que se comunicará oportunamente.

LA CISTERNA, 11 de noviembre 2021